

الدراسات الاجتماعية

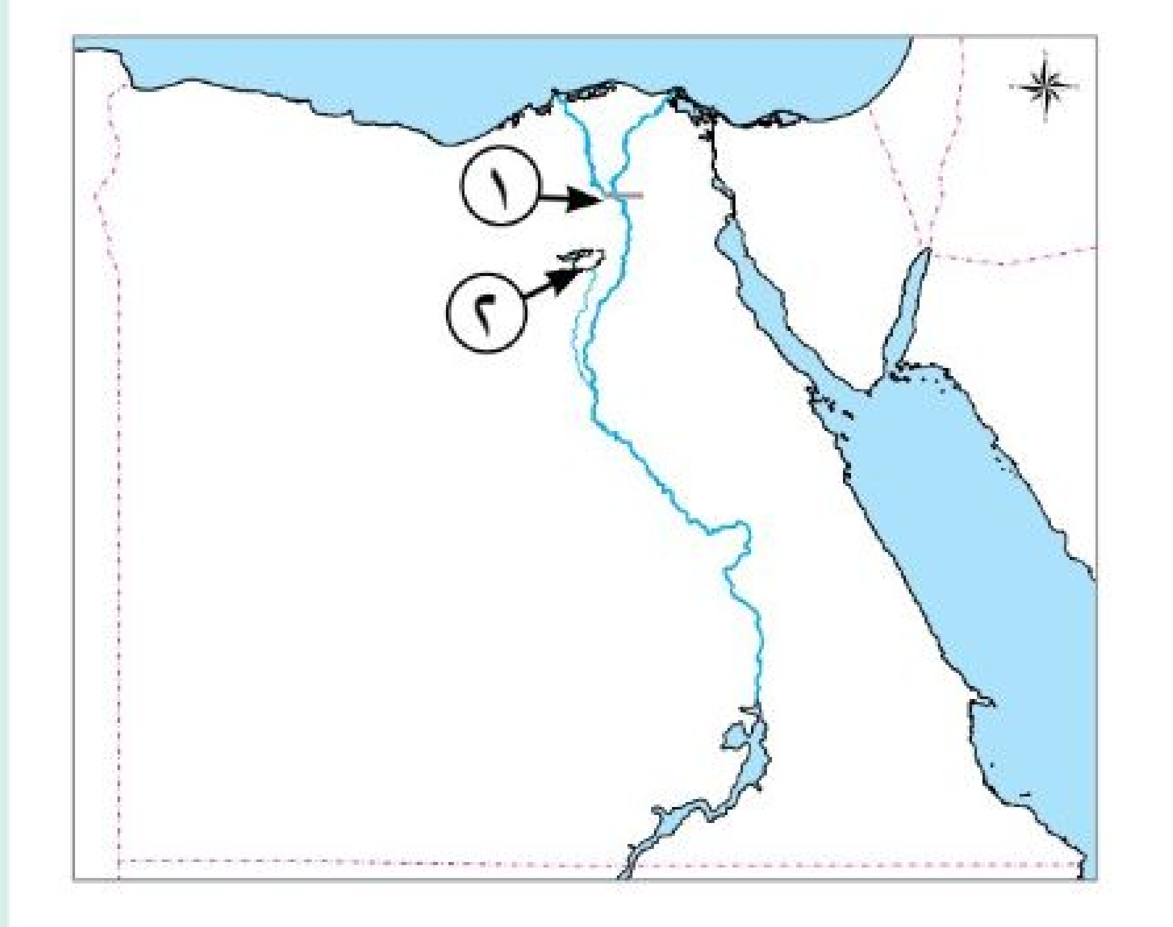
الصف ٦ الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022-2023

إجابـة نمـــوذج (١)

السؤال الأول



(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ القناطر.................... . (الخيرية)

٢ منخفض .... (الفيوم)

(ب) بم تفسر..؟ ازدهار الدولة المملوكية.

- بسبب: موقعها الجغرافى المسيطر على طرق التجارة بين أوربا والشرق.

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ هزمت الجيوش المملوكية فى سنة ١٥١٧م عند ....

(مرج دابق - الريدانية - جالديران - ديو البحرية)

٢ بعض مناطق الدلتا لا تجود فيها الزراعة وهى الأطراف ....

(الجنوبية - الغربية - الشمالية - الشرقية)

٣ أرسل السلطان العثمانى سليم الأول أمهر الصناع فى مصر إلى.................................. .

(الشام - الآستانة - السودان - قولة)

السؤال الثالث

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ اعتمد العثمانيون على المماليك فى حكم الأقاليم. (صواب)

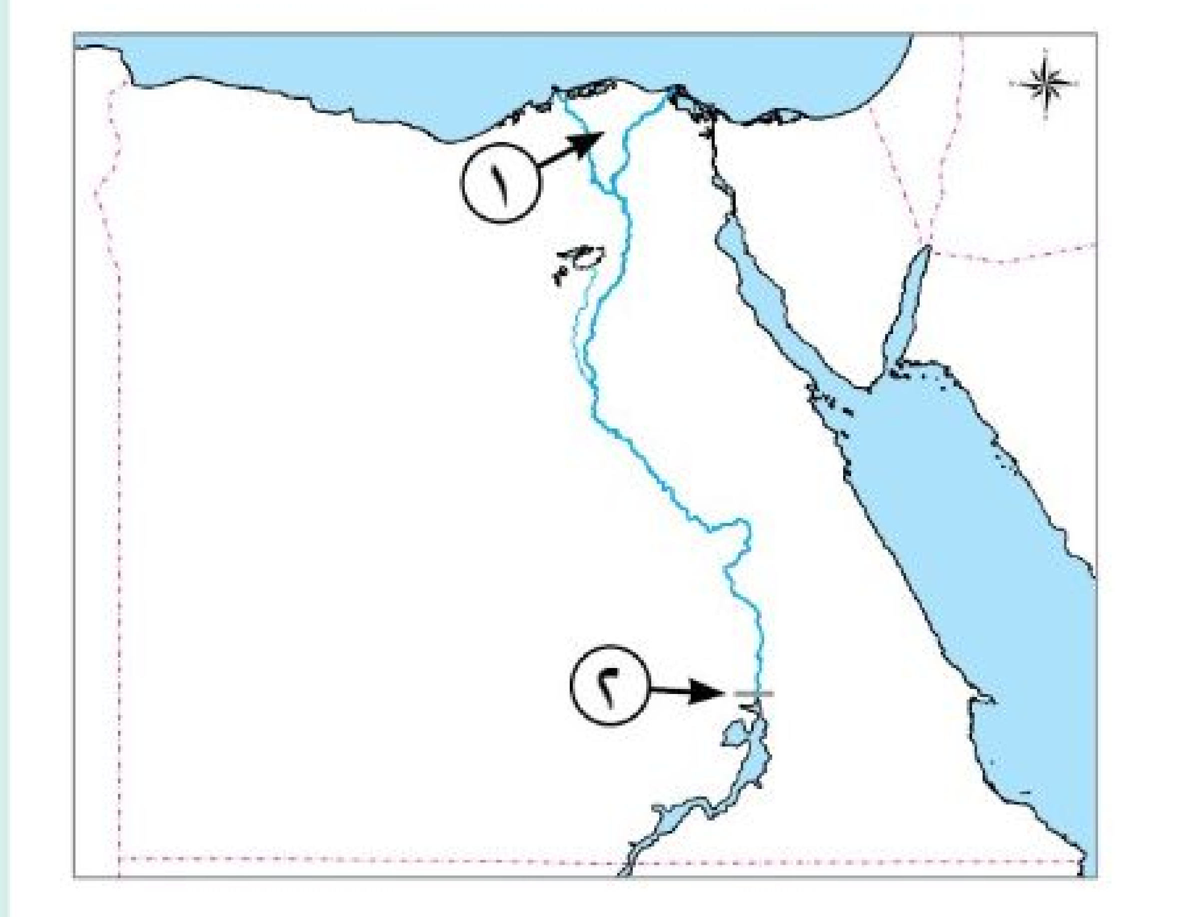
٢ تقع ترعة الإسماعيلية غرب الدلتا. (خطأ)

٣ اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح. (خطأ)

٤ توجد حدود فاصلة بين البيئات المصرية. (خطأ)

إجابـة نمــوذج (٢)

السؤال الأول



(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ منطقة زراعة فيضية .... (الدلتا)

٢ إلى السد .... (العالى)

(ب) ما المقصود بـ...؟ الترعة.

- قناة مائية يتم حفرها لتوصيل المياه من نهر النيل لرى الأراضى الزراعية.

السؤال الثانى

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ تتميز الأراضى الزراعية فى منخفض الفيوم باستوائها. (خطأ)

٢ كانت معركة الريدانية هى الحد الفاصل لنهاية دولة المماليك. (صواب)

٣ نشطت التجارة وازدهرت الصناعة أثناء الحكم العثمانى لمصر. (خطأ)

السؤال الثالث

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ تسقط على الساحل الشمالى لمصر أمطار............ . (نادرة - قليلة - متوسطة - غزيرة)

٢ اقتصر التعليم فى مصر على .... أيام الحكم العثمانى. (المدارس - الأزهر - الجامعة - المعاهد)

٣ تمدنا البيئة .... بالمعادن المختلفة. (الزراعية - الصحراوية - الصناعية - الساحلية)

٤ تولى المماليك حكم البلاد بعد انهيار الدولة .... (العباسية - الأموية - الفاطمية - الأيوبية)

إجابــة نمـــوذج (٣)

السؤال الأول


(ا) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:

١ قناطر .... (إسنا)

٢ ترعة .... (بحر يوسف)


(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟ تنوع البيئات المصرية.

- تنوع الثروات الطبيعية - تنوع الإنتاج الاقتصادى.

السؤال الثانى

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ سلطة مراقبة الوالى العثمانى كان يقوم بها .... (الديوان - الحامية العثمانية - الباشا - السلطان)

٢ يُنسب تأسيس الدولة العثمانية إلى .... (سليم الأول - محمد الثانى - محمد على - عثمان بن أرطغرل)

٣ تقوم الزراعة فى الساحل الشمالى اعتمادًا على مياه .... (النيل - الأمطار - الآبار والعيون - الرى)

السؤال الثالث

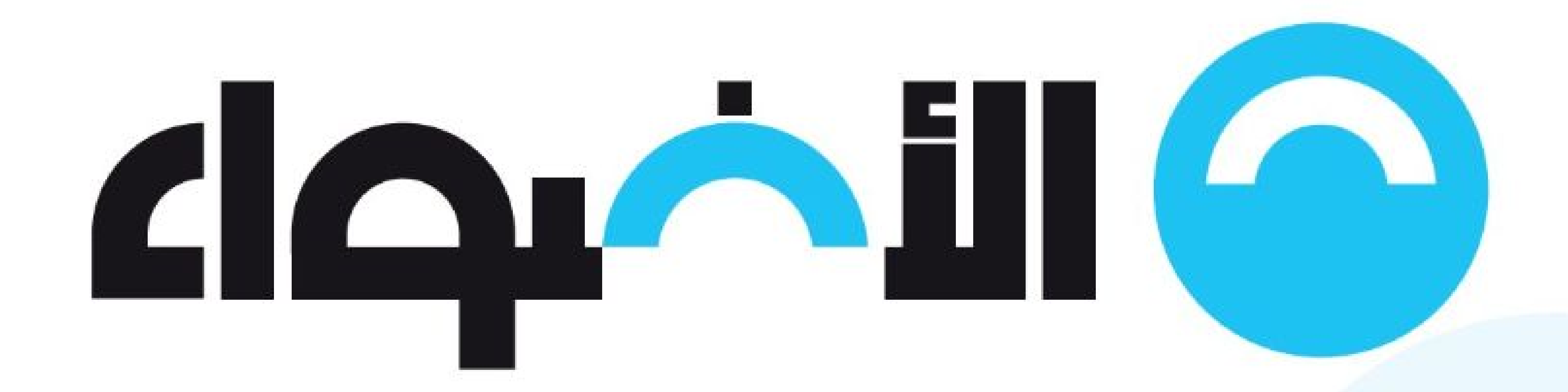
- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تقع ترعة الإبراهيمية شرق الدلتا. (خطأ)

٢ يمكن أن نجد البيئة الزراعية داخل البيئة الصحراوية. (صواب)

٣ كانت الحياة الاجتماعية فى مصر العثمانية تفرق بين الحاكم والمحكوم. (صواب)

٤ استطاع سليم الأول هزيمة المماليك فى مصر والشام. (صواب)



اللغة العربية

الصف 6 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022-2023

نموذج (١)

أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءَكَ علَى الجِدِّ والاجتهادِ فى طلبِ العلمِ.

العلم سبيل التقدم والرقى، فاجتهد فى طلبه.

ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (مفتاحُ النجاحِ)، اقرأ، ثمَّ أجب:

«فالنجاحُ هدفُ الإنسانِ، ولكنَّ الوصولَ إلى هذا الهدفِ يحتاجُ إلى مجموعةِ عناصرَ تعينُه على مواجهةِ الحياةِ، وتساعدُه على الوصولِ إلى النجاحِ».

(أ) هاتِ منَ الفقرةِ: - كلمةً ومرادفَها: «تعينه»، «تُساعدُهُ».

(ب) إلامَ يحتاجُ الإنسانُ لتحقيقِ النجاحِ؟ يحتاج إلى مجموعة من العناصر التى تعينه على ذلك، وهى: الثقة بالله والثقة بالنفس، التواضع، المسئولية، المهارة، الإبداع، الإصرار.

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- ما دليلُك على تقديرِ الحكومةِ لأسرةِ الشيخِ «مبارك»؟

أعطتها الحكومة قطعةً من الأرض تزرعها وتنتفعُ بغلتها، وتستعين بها فى أداء الأعمال الخيرية التى تقدمها لأهل القرية، وزيادةً فى تقدير الحكومةِ لها أعفتها من جميع الضرائب.

٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«الحيتانُ مخلوقاتٌ بحريةٌ تضمُّ سلالاتٍ، أشهرُها الحوتُ الأزرقُ الذِى يصلُ طولُهُ إلَى ثلاثينَ مترًا، ويزِنُ أكثرَ من مائةِ طنٍّ، ويُوصفُ بالعملاقِ الأعظمِ من بينِ جميعِ الكائناتِ البريةِ والبحريةِ، اكتشفَ العلماءُ أنَّ أنواعًا منَ الحيتانِ تقومُ بشىءٍ يُثيرُ الدهشةَ، وهوَ الغناءُ الذِى يستمرُّ غالبًا لمدةِ عشرِ دقائقَ؛ لتبقَى علَى اتصالٍ معَ حيتانٍ أخرى».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحة مما بين القوسين:

- مفردُ «العلماءِ»: .... (العالِمُ - العَلَمُ - العلامةُ - المُعَلِّمُ)

(ب) بمَ يوصَفُ الحوتُ الأزرقُ؟ يوصف بالعملاق الأعظم من بين جميع الكائنات البرية والبحرية.

ثالثًا: المحفوظات: - من نص «نصائحُ أبٍ»: اقرأ، ثم أجب:

قالَ اللهُ تعالَى: ﴿ وَقِيلَ يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي مَآءَكِ وَيَٰسَمَآءُ أَقۡلِعِي وَغِيضَ ٱلۡمَآءُ وَقُضِيَ ٱلۡأَمۡرُ وَٱسۡتَوَتۡ عَلَى ٱلۡجُودِيِّۖ وَقِيلَ بُعۡدٗا لِّلۡقَوۡمِ ٱلظَّٰلِمِينَ ﴾.

(أ) هاتِ من الآيةِ: - مضادَّ «العادلينَ»: الظالمين.

(ب) بمَ أمرَ اللهُ الأرضَ والسماءَ؟ أمر الأرضَ أن تبلع ماءها، والسماءَ أن تتوقف عن المطرِ.

(جـ) ما الجمالُ فى قولِه تعالى «يَٰٓأَرۡضُ ٱبۡلَعِي»؟ تعبير جميل، حيث يصور الأرض بإنسانٍ يُنَادَى، ثم يأمره.

رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«مصرُ تنتظِرُ من أبنائِهَا الكثيرَ، وتأمُل فيهمْ أملًا كبيرًا؛ لذلك يجب علَى كلِّ مصرىٍّ الإخلاصُ فِى العملِ؛ فهوَ سبيلُ النهضةِ والتقدمِ، والأساسُ الذِى يُحقِّقُ للبلد عزَّهَا، ويُعيدُ لهَا مكانتَهَا».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

- الكثير: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- يجب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- للبلد: اللام: حرف جر، البلد: اسم مجرور باللام، وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ - خبرًا جملةً، وبينْ نوعَها. تنتظر، جملة فعلية.

٢ - خبرًا مفردًا. سبيل.

٣ - مضافًا إليهِ، وأعرِبْهُ. النهضة، مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

(جـ) اختر: «المبدعُ فكرُهُ متجدِّدٌ». الخبرُ فِى الجملةِ نوعُهُ: ....

(مفردٌ - جملةٌ اسميةٌ - شبهُ جملةٍ - جملةٌ فعليةٌ)

(د) «الصدقُ أثرُهُ عظيمٌ». حوِّلِ الخبرَ الجملةَ إلَى خبرٍ مفردٍ، وغيِّرْ مَا يلزمُ.

- الصدق عظيم الأثر.

نموذج (٢)

أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءَكَ علَى التعاونِ.

تـعــاونـــوا جـمـيـعـكـم فالخـــير يـــأتى بالوصـــال

ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع «مفتاح النجاح»: اقرأ، ثم أجب:

«وهذه العناصرُ الستةُ مفتاحُ النجاحِ الحقيقىِّ، وهى: الأولُ الثقةُ باللهِ، والثقةُ بالنفسِ، فلا يقنطُ الإنسانُ منْ رحمةِ اللهِ، ولا يستهينُ بنفسِه أو بالناسِ؛ لأنَّ الإنسانَ طُبِعَ على الخيرِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَا بينَ القوسينِ:

- مرادفَ «يقنط»: .... (يحزن - يتعب - ييئس - يضر)

(ب) اذكر عنصرينِ آخرينِ من عناصرِ النَّجَاحِ. التواضع، والمسئولية، والمهارة، والإبداع، والإصرار.

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- مَا العلمُ الذِى يفتقدُهُ أهلُ القُرَى؟ العِلْمُ الدِّينِىُّ.

٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«لَا يأْسَ معَ الحياةِ، ولا حياةَ معَ اليأسِ، الأملُ هوَ السبيلُ إلَى حياةٍ سعيدةٍ، ولكنَّ الأملَ وحدَهُ لَا يكفِى، بلْ يجبُ أنْ يقترنَ بالعملِ النافعِ المثمرِ الذِى يستطيعُ أنْ يغيِّرَ الإنسانُ بهِ واقعَهَ من الأسوأِ إلَى الأفضلِ؛ ومن هنا تكونُ السعادةُ، ويملأُ الأملُ النفوسَ».

(أ) هاتِ: - مضادَّ «السعادةِ»: الشقاء.

(ب) كيفَ نحققُ لأنفسِنا حياةً سعيدةً؟ مِنْ خلالِ اقترانِ الأملِ بالعملِ النافعِ المثمرِ الذِي يغيِّرُ واقعنَا منَ الأسوأِ إلى الأفضلِ.

ثالثًا: المحفوظات: من نص «كن قويًّا»: اقرأ، ثم أجب:

يـا شـباب العلـم فى الـوادى الأمـين أشـرق الصبـح فهـزوا النائمـين
مصـر ترجـو منكـم جيـلًا فتيًّـا سـالم البنيـة مقدامًـا قويًّـا
لا ضعيفًـا خائـر العـزم عييًّـا كُتـب الـذل علـى المسـتضعفين

(أ) هاتِ: - مفردَ «المستضعفينَ»: المستضعَف.

(ب) لماذَا ترفضُ مصرُ جيلًا ضعيفَ الإرادةِ عاجزًا؟ لأنَّ الذلَّ مكتوبٌ على الضعفاءِ، ومصرُ تريدُ لنفسِها التقدمَ والرقى.

(جـ) ما الجمالُ فى قولِ الشاعرِ «مصر ترجو»؟ تعبير جميل، حيث شبَّهَ مصرَ بإنسانٍ يتمنى ويطلب.

رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ مصرَ عظيمةٌ، فهى تتميزُ بشمسِها الساطعةِ وجوِّها الساحرِ، وأصبحَ السائحون يأتُون إليها منْ كلِّ مكان، وعلى المصريين أنْ يُحسنُوا معاملة هؤلاءِ السائحين؛ رغبةً فِى زيادةِ أعدادِهم، فالمصريونَ كرماءُ».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

- مكان: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- المصريين: اسم مجرور، وعلامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم.

- معاملة: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ - خبرًا جملةً فعليةً. تتميز.

٢ - خبرًا مفردًا. كرماء.

٣ - مفعولًا لأجلِه. رغبةً.

(جـ) اختر: «الفتاةُ مطيعةٌ لأمِّهَا». نوعُ الخبرِ: ....

(مفردٌ - جملةٌ اسميةٌ - شبهُ جملةٍ - جملةٌ فعليةٌ)

(د) «الأخلاقُ متعددةُ المظاهرِ». اجعلِ الخبرَ جملةً، وغيِّرْ مَا يلزمُ.

- «الأخلاق تتعددُ مظاهرُها» أو «الأخلاق مظاهرها متعددة».

نموذج (٣)

أولًا: التعبير:

- التعبير الوظيفى: اكتب لافتةً تحثُّ فيها زملاءكَ على الأمانةِ.

إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها.

ثانيًا: القراءة: ١ - من موضوع (مفتاحُ النجاحِ): اقرأ، ثمَّ أجب:

«والسادِسُ: الإصرارُ، فالناجحُ لا يتردَّدُ فِى اتِّخاذِ القرارِ الصائبِ، وإنَّمَا يَمْضِى قُدُمًا فِى تنفيذِهِ، واثقًا بقدرتِهِ علَى الوصولِ إلى هدفِهِ، لا تَقِفُ طموحاتُهُ عِنْدَ حَدٍّ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

- مضاد «الإصرارُ»: .... (الخَوفُ - التَّراجُعُ - الهزيمةُ - الفشلُ)

(ب) لمَ لا تقفُ طموحاتُ الناجحِ عندَ حدٍّ؟

- لأنَّهُ يملكُ روحَ التَّحدِّى والمنافسةِ، وبها تتجددُ طموحاتُه، فكلما حققَ هدفًا رغِبَ فى أملٍ آخر جديد.

(جـ) من قصة «على مبارك»:

- أينَ استقرتْ أسرةُ «على مبارك» بعدَ فرارِها من قريتِها الأولى؟ - استقرت فِى قريةِ «برنبال الجديدةِ».

٢ - القراءة متحررة المحتوى: اقرأ، ثمَّ أجب:

«يوفرُ بنكُ المعرفةِ المصرى أكبرَ مجموعةٍ من المواردِ التعليميةِ والمعارفِ المتاحةِ عبرَ الإنترنتِ، وقد كانَ الدافعُ وراءَ إنشاءِ هذا البنكِ هو خلقُ مجتمعٍ مصرىٍّ يتعلمُ ويفكرُ ويبتكرُ».

(أ) ما المرادُ بكلمة «إنشاء»؟ - تأسيس، تصميم.

(ب) لماذا أنشأت بلدُنا مصرُ «بنك المعرفةِ المصرى»؟ - لكى تخلق مجتمعًا مصريًّا يستطيعُ أنْ يتعلمَ ويفكرَ ثم يبتكرَ.

ثالثًا: المحفوظات: من نص «نصائحُ أبٍ»: اقرأ، ثم أجب:

قالَ اللهُ تعالَى: ﴿قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ ۚ قَالَ لَا عَاصِمَ ٱلْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ ٱللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ ۚ وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ ٱلْمُغْرَقِينَ﴾.

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مما بينَ القوسينِ:

- مرادف «سَـَٔاوِىٓ»: .... (سألجأ - سأذهب - سأصعد - سأسَافِرُ)

(ب) ما موقفُ ابنِ نوحٍ من دعوةِ أبيه؟ وماذا كانتْ عاقبتُه؟

- رفضَ دعوةَ أبيهِ ولَمْ يستَجِبْ لَها، ونتيجةً لذلِكَ كانَ مِنَ المغرقِينَ الهالكِينَ.

(جـ) ما الجمالُ فى قولِه تعالى «وَحَالَ بَيْنَهُمَا ٱلْمَوْجُ»؟ - تعبيرٌ جميلٌ يصورُ الموجَ بحائطٍ أو بسورٍ يفصلُ بين الأب وابنه.

رابعًا: القواعد النحوية: اقرأ، ثم أجب:

«مصر دولةٌ ذاتُ طبيعةٍ خلَّابةٍ، منحها الله أرضًا طيبةً، وإنه لأمرٌ ضروريٌّ أنْ يعيش شعبها سعيدًا ليُقبِلَ على العملِ، ورغم ما تعرَّضَتْ له من تلوثٍ؛ فلن تُقَدِّمَ إلا الخيراتِ لغيرِها من البلاد؛ لأنَّها أعظمُ البلادِ عطاءً، وأهلُها يواجهون التحدِّيات وهم واثقون من رحمةِ اللهِ».

(أ) أعربْ ما تحتَهُ خط.

- مصر: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

- البلاد: اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة.

- التحديات: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنثٍ سالم.

(ب) استخرجْ من الفقرةِ:

١ - خبرًا، وبيِّن نوعه. - دولةٌ، خبرٌ مفرد.

٢ - جمع تكسيرٍ. - البلاد.

٣ - جمعَ مذكَّرٍ سالمًا. - واثقون.

(جـ) أكملِ الجملةَ الآتيةَ بخبرٍ جملةٍ فعليةٍ: «المصريون يفتخرونَ بتاريخهم».



English

الصف 6 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022 - 2023

Model Exam 1

1. Listen and complete:

A : Where are you (1) going?

B : I'm going to the restaurant.

A : Really! What will you have?

B : I'm in the mood for (2) chicken.

A : What about today's special?

B : I think it's spaghetti and meatballs.

2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. How about .... a film?

   a) watch b) watch c) watching d) watched

2. What about .... water?

   a) any b) some c) a lot d) many

3. He wants a .... of juice.

   a) cup b) bowl c) glass d) piece

4. I went to the .... shop to get a haircut.

   a) barber's b) butcher's c) grocer's d) baker's

3. Write a paragraph of SEVEN sentences:

"A visit to the theatre"

I go to the theatre on Fridays. I go with my family. We go there to see shows. They are nice. We pay 15 pounds for a ticket. Children are free. We enjoy our time there.

4. Punctuate the following sentences:

1. Ali s family lives in giza near the zoo.

   Ali's family lives in Giza near the zoo.

2. did you visit the museum/

   Did you visit the museum?

Model Exam 2

1. Listen and circle:

1. What are your hours?

   a) We're open from 9.00 A.M. to 6.00 P.M.

2. a) What's today's special?

   Spaghetti and meatballs.

3. Where is the car?

   b) The car is next to the house.

4. a) Where is the post office?

   It's across from the bank.

2. Circle the odd word and replace it with a correct one:

					Answer
1	cinema	hotel	owner	bank	theatre
2	good	delicious	salad	beautiful	nice
3	restaurant	supermarket	pasta	barber's shop	baker's
4	include	cost	ready	close	get
5	meatballs	favourite	spaghetti	potatoes	pasta

3. Rearrange the following words to make correct sentences:

1. that – Does – include – rooms – Mummy – the?

   Does that include the Mummy rooms?

2. see – We – shows – theatre – at – the.

   We see shows at the theatre.

3. was – my – There – house – a bank – behind.

   There was a bank behind my house.

4. you – soup – have – bowls of – did – How many?

   How many bowls of soup did you have?

4. Punctuate the following sentences:

1. When did you arrive in cairo/

   When did you arrive in Cairo?

2. I don t go to school on friday.

   I don't go to school on Friday.

Model Exam 3

1. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. My uncle is a good .... He cooks well.
   a) doctor b) teacher c) receptionist d) chef
2. How .... bottles of juice do you usually drink?
   a) much b) old c) often d) many

2. Read the passage and answer the questions:

My father is a cook. He works at a restaurant near our house. He wears a white uniform. He is good and clever. A lot of customers visit the restaurant many times because they like fish and chicken. He also gives them juice and pies when they order the dessert. He comes back at night and sometimes stays outside to clean the restaurant and open it early.

A) Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. .... customers visit the restaurant.
   a) Few b) A lot of c) Some d) No
2. My father cooks ....
   a) rice and fish b) fish and chicken c) bread d) flour

B) Answer the following questions:

3. What does the father wear at the restaurant?
   He wears a white uniform.
4. When does the father come back?
   He comes back at night and sometimes stays outside to clean the restaurant and open it early.

3. Write an email of SEVEN sentences:

Write an email to your friend Ahmed to tell him about your town. Your name is Osama. Your email address is osama@student.com. Your friend's email address is ahmed@student.com.

To : ahmed@student.com
From : osama@student.com.
Subject : My town
Dear Ahmed,
How are you? I hope you are fine. I am happy to write to you. I'm writing to you about my town. My town is big. There is a big library. I go there to read and borrow books. There is a train station across from the bank. The trains are noisy. My school is next to my house. It is near so I walk to school.
See you soon!
Yours,
Osama

4. Rearrange the following words to make correct sentences:

1. How – salad – about – a?
   How about a salad?
2. had – She – lemonade – of – a – can.
   She had a can of lemonade.



الرياضيات

الصف 6 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022-2023

نموذج (١)

١٠ درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:

٤ درجات

١ النسبة بين طول ضلع المربع إلى محيطه = ...

أ ١ : ١ ب ١ : ٤ جـ ٤ : ١ د ١ : ٢

٢ ٦٥ ديسم^{٣} = ... سم^{٣}

أ ٦٥٠٠ ب ٦٥٠ جـ ٦٥ د ٦٥٠٠٠

٣ القطران متعامدان ومتساويان فى الطول فى ....

أ المربع ب المعين جـ المستطيل د شبه المنحرف

٤ النسبة بين ١٨ ساعة : يوم واحد = ... : ....

أ ١ : ٣ ب ٢ : ٥ جـ ٣ : ٤ د ٣ : ٥

ثانيًا : أكمل ما يأتى:

٤ درجات

١ عدد أحرف المكعب = ١٢ حرفًا.

٢ إذا كان أ : ب = ٣ : ٥ ، أ = ١٢ فإن ب = ٢٠

٣ إذا كان حجم متوازى مستطيلات ٦٤ سم^{٣} ومساحة قاعدته ١٦سم^{٢} فإن ارتفاعه = ٤ سم

٤ إذا كان أ : ب = ٢ : ٣ ، ب : حـ = ٣ : ٥ فإن أ : حـ = ٢ : ٥

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

٢ درجات

تم تقسيم قطعة أرض بناء بين أخوين بنسبة ٧ : ٥، فإذا كان نصيب الأول يزيد عن نصيب الثانى بمقدار ٨٠ مترًا مربعًا؛ فأوجد مساحة قطعة الأرض.

مساحة قطعة الأرض = ٢٨٠ + ٢٠٠ = ٤٨٠ مترًا مربعًا

نموذج (٢)

١٠ درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

٤ درجات

١ النسبة ٢٥ : ٧٥ فى أبسط صورة هى ....

أ ٥ : ٣ ب ١ : ٣ جـ ٣ : ١ د ٣ : ٤

٢ إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة فإن الشكل الناتج يكون ....

أ مستطيلًا ب مربعًا جـ معينًا د مكعبًا

٣ ١٦ قيراطًا : ١ فدان = ... : ....

أ ٤ : ١ ب ١ : ٤ جـ ٣ : ٢ د ٢ : ٣

٤ إذا كان أ : ب = ٢ : ٥، ب : حـ = ٥ : ٩ فإن أ : حـ = ...

أ ٥ : ٢ ب ٢ : ٩ جـ ٥ : ٧ د ٢ : ١١

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

٤ درجات

١ السنتيمتر المكعب من وحدات قياس الحجم.

٢ إذا كانت النسبة بين قياسات زوايا مثلث ١ : ٢ : ٣ فإن قياس أصغر زاوية فى المثلث يساوى ٣٠°

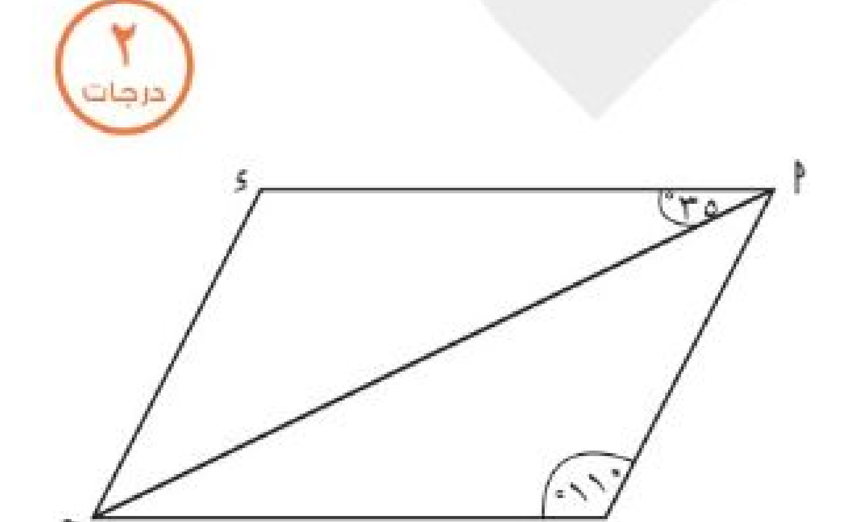
٣ الأشكال الرباعية التى فيها القطران متعامدان هما المربع ، المعين

٤ وصف النمط  هو تكرار

ثالثًا : أجب عن الأسئلة الآتية :

٢ درجات

أ ب حـ ء متوازى أضلاع.



أ أوجد ق (∠ ء) = ١١٠°

ب أوجد ق (∠ ب أ حـ) = ٣٥°

نموذج (٣)
١٠ درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:
٤ درجات

١ إذا كانت إحدى زوايا متوازى الأضلاع قائمة فإن الشكل يكون ....

أ مستطيلًا   ب مربعًا   جـ معينًا   د مكعبًا

٢ النسبة بين $\frac{١}{٢}$ كجم : ٧٠٠ جرام = ...

أ ٥٠ : ٧   ب ٥ : ٠,٧   جـ ٧ : ٠,٥   د ٥ : ٧

٣ النسبة بين طول ضلع المربع ومحيطه = ...

أ ٤ : ١   ب ١ : ٤   جـ ١ : ٢   د ١ : ٣

٤ متوازى مستطيلات أبعاده (٥ ، ٢ ، ٧) سم يكون حجمه = ... سم^{٣}

أ ٢٤   ب ٤٨   جـ ٦٥   د ٧٠

ثانيًا : أكمل ما يأتى:
٤ درجات

١ إذا كان أ : ب = ٢ : ٣ ، ب : جـ = ٣ : ٥ فإن أ : جـ = ٢ : ٥

٢ $\frac{٣}{٧}$: $\frac{٣}{٥}$ فى أبسط صورة = ٥ : ٧

٣ △○□△○□ النمط هو تكرار △○□

٤ ٦٥ ديسم^{٣} = ٦٥٠٠٠ سم^{٣}

ثالثًا: أجب عن الأسئلة الآتية:
٢ درجات

إذا كانت النسبة بين بعدى مستطيل هى ٣ : ٤ وكان محيطه يساوى ١٤٠سم، فأوجد مساحته.

الطول = ٤٠ سم ، العرض = ٣٠ سم

مساحة المستطيل = ٤٠ × ٣٠ = ١٢٠٠ سنتيمتر مربع.



العلوم

الصف 6 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2022 - 2023

الاختبار (1)

10 درجة

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية:

1 يقاس الوزن بوحدة ...النيوتن... ، وتقاس الكتلة بوحدة ...الكيلو جرام أو الجرام... .

2 من المواد جيدة التوصيل للحرارة ...النحاس... و ...الحديد... .

3 إذا كانت كتلة جسم على سطح الأرض ٦ كيلوجرامات يكون وزنه على الأرض ...٦٠ نيوتن... .

4 يستخدم ...الميزان ذو الكفتين... لقياس كتل الأجسام الكبيرة مثل الخضراوات والفاكهة.

(ب) علل لما يأتى:

- يستخدم الألومنيوم فى صناعة أوانى الطهى.

- لأن الألومنيوم جيد التوصيل للحرارة.

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 تتمدد المعادن بالبرودة ويزداد حجمها. (✗)

2 جميع المعادن جيدة التوصيل للحرارة. (✓)

3 يزداد وزن جسم بزيادة كتلته. (✓)

4 تتغير كتلة الجسم من مكان لآخر. (✗)

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- تلامس جسمين أحدهما بارد والآخر ساخن.

- تنتقل الحرارة من الجسم الساخن إلى الجسم البارد.

10 درجة

الاختبار (2)

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

1 أسرع المعادن فى توصيل الحرارة هو .... (الألومنيوم - الزئبق - النحاس - الحديد)

2 يقاس وزن الجسم باستخدام .... (الميزان الحساس - الميزان الرقمى - الميزان الزنبركى - الميزان المعتاد)

3 إذا كان وزن جسم على سطح الأرض ٦٠ نيوتن، فإن وزنه على سطح القمر .... نيوتن. (٦٠ - ٦ - ٦٠٠ - ١٠)

4 يستخدم .... لقياس درجة الحرارة. (الميزان الزنبركى - الترمومتر - الميزان الحساس - المخبار المدرج)

(ب) اذكر أهمية :

- المواد جيدة التوصيل للحرارة.

- صناعة أوانى الطهى والغلايات والقدور.

السؤال الثانى: (أ) اكتب المصطلح العلمى:

1 مواد تسمح بسريان الحرارة خلالها. (.. المواد جيدة التوصيل للحرارة..)

2 قوة جذب الأرض للجسم. (........ الوزن........)

3 صورة من صور الطاقة تنتقل من الجسم الأعلى فى درجة الحرارة إلى الجسم الأقل فى درجة الحرارة.

(........الحرارة.......)

4 مقدار ما يحتويه الجسم من مادة. (........الكتلة........)

(ب) علل لما يأتى:

- وزن الجسم على القمر أقل من وزنه على الأرض.

- لأن كتلة وجاذبية القمر أقل من كتلة وجاذبية الأرض.

10 درجة

الاختبار (3)

السؤال الأول: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 الكيلو جرام (...د...)	(أ) من المواد رديئة التوصيل للحرارة.
2 درجة الحرارة (..جـ..)	(ب) يكافئ وزن جسم كتلته ١٠٠ جرام.
3 البلاستيك (...أ...)	(جـ) مؤشر يساعدنا فى التعبير عن مدى برودة أو سخونة الجسم.
4 النيوتن (..ب..)	(د) يساوى ١٠٠٠ جرام.
	(هـ) من المواد جيدة التوصيل للحرارة.

(ب) اذكر أهمية:

- المواد رديئة التوصيل للحرارة.

- صناعة مقابض أوانى الطهى ومقبض المكواة الكهربية.

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:

1 كتلة الجسم على سطح القمر سدس كتلته على سطح الأرض. (....يساوى.....)

2 جسم وزنه ٣٠ نيوتن على سطح الأرض تكون كتلته ٣٠ كجم. (.........٣.........)

3 الزئبق من المواد التي لا تسمح بمرور الحرارة خلالها. (....الخشب....)

4 تصنع أوانى الطهى من الخشب . (..الألومنيوم..)

(ب) ماذا يحدث عند...؟

- انتقال رائد الفضاء من الأرض إلى القمر بالنسبة لوزنه وكتلته.

- تظل كتلته ثابتة، ويقل وزنه للسدس.